

SPIS TREŚCI

KOSIŃSKI WOJCIECH Nauczanie projektowania – symulacja realnej praktyki zawodowej	7
AGRANOWICZ-PONOMARIOWA EUGENIA, ŻARNOWIECKA JADWIGA Interdyscyplinarne projektowanie wewnątrz mieszkalnych	27
ARLET JOANNA, ARLET PIOTR 200 lat geometrii wykreślnej w Polsce	35
BAREŁKOWSKI ROBERT PROGRES® jako system. Elementy procesu dyplomowego w WSG w Bydgoszczy	43
BAREŁKOWSKI ROBERT Pęknięcie struktury. Nauczanie architektury w czasach przesilenia	53
BŁAŻKO AGNIESZKA, SKRZYPEK-ŁACIŃSKA MAŁGORZATA Poszukując indywidualności	69
BRĘCZEWSKA-KULESZA DARIA Popularyzacja architektury z przełomu XIX i XX w. jako elementu tożsamości kulturowej miast na przykładzie Bydgoszczy	77
CZEKIEL-ŚWITALSKA ELŻBIETA Nauczanie architektury i urbanistyki a wybrane uwarunkowania prawne	83
CZERNIK LECHOSŁAW Specyfika regionalna w aspekcie procesu kształcenia	93
CZYŃSKA KLARA Wykorzystanie programu Google Earth w kontekście nauczania urbanistyki	107
FREINO HELENA Nauczanie urbanistyki w świetle dynamiki zmian i stanu polskiej przestrzeni	111
HELENOWSKA-PESCHKE MARIA Architektura cyfrowa – o miejscu technologii informatycznych w architektonicznym	119
JUCHNIEWICZ BEATA Architektura między mediami	129
KIERNIKIEWICZ-WIECZORKIEWICZ JADWIGA, WIECZORKIEWICZ JANUSZ Co architekt umieć powinien	133
KOWALSKI PIOTR Nauczanie planowania przestrzennego w praktyce	141
LOEGLER ROMUALD Uczyć teorii architektury	149
ŁUCZEWSKA DOROTA Przestrzeń wspólna/granica. Współczesne i tradycyjne narzędzia plastyczne w nauczaniu i projektowaniu architektonicznym	155

MAZUR ROBERT Wirtualne metody nauczania w odniesieniu do przedmiotu techniki komputerowe w projektowaniu CAD	161
PĘSKI WOJCIECH, CZEKIEL-ŚWITALSKA ELŻBIETA, ZWOLIŃSKI ADAM Internet w prowadzeniu zajęć dydaktycznych na przedmiocie zarządzanie miastami	169
ROGIŃSKA-NIEŚLUCHOWSKA MAŁGORZATA Wizualizacja – element warsztatu współczesnego architekta	183
SZYMAŃSKA AGATA Laboratorium edukacyjne – elementy twórczości Le Corbusiera punktem wyjścia do studiowania przestrzeni architektonicznej	191
TRAMMER HUBERT Włączanie osób i instytucji spoza uczelni w nauczanie na kierunkach architektonicznych	199
WANCŁAW ANNA Nauczanie architektury w końcu XIX wieku	205
WOJTKUN GRZEGORZ Szczecin – tożsamość miasta	213
WOŁOSZYN MAREK 40 lat nauczania architektury w Szczecinie – przeszłość, terażniejszość i przyszłość	219
WRANA JAN Przekraczanie granicy pamięci	225
ZWOLIŃSKI ADAM Świadomość „trzeciego” wymiaru podstawą kształtowania założeń urbanistycznych. Rola makiety i modelowania przestrzennego w nauczaniu projektowania urbanistycznego	233